

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель русского языка, высшей квалификационной категории, Ковальчук Татьяна Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- **использовать** основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем;

- **использовать** основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

- **использовать** приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

· **орфоэпические,** лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 72 часов,

Учебная нагрузка с преподавателем-58 часа,

промежуточная аттестация – 14 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Учебная нагрузка с преподавателем	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Русский язык как средство общения. Русский язык в современном мире.	2	2
раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	содержание учебного материала	8	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	1	2
	2 Текст, его признаки и структура.	1	2
	3 Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	2
	4 Функциональные стили речи. Разговорный стиль. его признаки и сфера использования.	1	2
	5 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи: доклад, статья, сообщение.	1	2
	6 Официально-деловой стиль речи, его признаки и назначение. Жанры официально-делового стиля речи	1	2
	7 Публицистический стиль речи, его назначение. основные жанры.	1	2
	8 Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	3
	Практическая работа №1: составление деловых бумаг	2	3
	Контрольная работа №1	1	3
раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексика. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	2
	2 Основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	3 Лексика и её происхождение: исконно русские слова, славянизмы, заимствования. Лексика и её употребление: диалектизмы, жаргонизмы, специальная лексика.	1	2

	4	Тестовая работа за I семестр	1	2
	5	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы.	1	2
	6	Фразеология. Фразеологизмы, их употребление.	1	2
	Практическая работа №2: лексико-фразеологический разбор		2	
	Контрольная работа №2		1	3
раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8	
	1	Фонетика. Звуки речи, их классификация.	1	1
	2	Слог. Ударение.	1	2
	3	Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	2
	4	Графика. Русский алфавит.	1	3
	5	Принципы русской орфографии. орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах и приставках. Обозначение мягкости согласных на письме.	2	2
	Практическая работа №3: фонетический разбор слов		2	2,3
	Контрольная работа №3: тестирование.		1	3
раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфемика и словообразование. Состав слова.	1	2
	2	Основные способы словообразования.	1	2
	Практическая работа №4: морфемный и словообразовательный анализ слов.		2	3
раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		14	
	1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	2	Имя существительное. Правописание существительных.	1	2
	3	Имяприлагательное. Правописание прилагательных.	1	2
	4	Имя числительное.	1	2
	5	Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	1	2

	Контрольная работа №4		1	
	6	Глагол. Правописание глаголов.	2	2
	7	Причастие. Правописание причастий.	1	2
	8	Деепричастие, их значение и употребление в речи.	1	2
	9	Наречие. Правописание наречий. Тестовая работа за 2 семестр	2	2
	10	Правописание н и nn в словах разных частей речи.	1	2
	Контрольная работа №5		2	3
	Практическая работа №5: морфологический разбор самостоятельных частей речи		2	3
раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Предлоги, их написание. Особенности употребления некоторых предлогов.	2	2
	2	Союзы, их правописание.	1	2
	3	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	2
	4	Правописание не со словами разных частей речи.	2	
	5	Правописание частицы ни. Различение частиц не и ни .	1	2
	Контрольная работа №6		2	3
раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		10	
	1	Тестовая работа за 3 семестр Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании	1	2
	2	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания	1	2
	3	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.	1	
	4	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	2
	5	Второстепенные члены предложения, особенности их употребления	1	2
	6	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами, знаки препинания в них.	2	2
	7	Однородные и неоднородные определения.	1	2
	8	Предложения с обособленными определениями.	2	2,3

	9	Обособленные приложения и дополнения.	1	2,3
	10	Обособленные обстоятельства.	1	2,3
	10	Обращения. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.	2	
	Практическая работа №6:синтаксический разбор простого предложения		1	21
	Контрольная работа №7		2	3
	11	Сложное предложение, его виды.	1	2
	12	Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	13	Сложноподчиненное предложение.	1	2
	14	Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.	2	2
	15	Сложные предложения с разными видами связи, знаки препинания в них.	1	2,3
	16	Предложения с прямой речью. Косвенная речь. цитаты, знаки препинания при них.	2	3
	17	Повторение изученного по теме.	2	3
	Практическая работа №7:синтаксический разбор сложного предложения.		1	3
	Контрольная работа №8		2	3
	Повторение		2	3
Максимальная учебная нагрузка			72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			58	
Промежуточная аттестация в виде письменного экзамена			14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Аудитория № 15).

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения методических материалов, витрина для наглядных материалов, комплект учебников, доска аудиторная, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, мультимедийный комплекс: компьютер - Неттоп LenovoIdeaCentre Q190, проектор AcerX1285 DLP, экран, колонки.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional
- 7-Zip 9.20
- Adobe Flash Player 30 NPAPI
- Foxit Reader
- FreeCommander 2009.02b
- Intel(R) Management Engine Components
- Intel(R) Processor Graphics
- K-Lite Codec Pack 10.9.5 Full
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Mozilla Firefox
- Realtek Card Reader
- Realtek Ethernet Controller Driver
- REALTEK Wireless LAN Driver
- Toolwiz Time Freeze 2014

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.
2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>
3. **Козырев, В.А.** Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / Козырев В.А., Черняк В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-406-07755-9. — URL: <https://book.ru/book/933621>
4. **Голуб, И.Б.** Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02825-4. — URL: <https://book.ru/book/936283>

Дополнительные источники:

1. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва:Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО.
2. Русский язык. Справочник: справочник / И.Б. Голуб. — Москва: КноРус, 2018. — 192 с

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru

3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ
www.ed.gov.ru
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования
www.loiro.ru
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)
www.petrocollege.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.01 «Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений, упражнений</p>
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, упражнений.</p>

Разработчик: Ковальчук Татьяна Михайловна, преподаватель высшей
квалификационной категории